

Programma svolto di Lingua Inglese con indicazione precisa dei contenuti in maniera analitica.

Libri di testo:

Robert Campbell, Rob Metcalf, Rebecca Robb Benne, *Beyond 2*, MacMillan Education.

S.Richards Sopranzi, *Flash on English for mechanics and electronics*, ELi.

P.BOWEN, M. CUMINO, *CULTURAL LINKS*, PETRINI.

VIVIAN S. ROSSETTI, *TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI*, PEARSON.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: SPORTS REPORT**

Grammar:

Relative clauses

Vocabulary:

Sports and sports equipment

Civilization:

The history of English.

Geoffrey Chaucer.

William Shakespeare.

Halloween and related festivals.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: DIGITAL FOOTPRINTS!**

Grammar:

Present perfect continuous

Second conditional

Vocabulary:

Extreme adjectives

Civilization:

The four nations.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO 7: BRAINWAVES**

Grammar:

Passives

Vocabulary:

Invention verbs and materials

Everyday objects.

Civilization:

The United Kingdom.

Ireland.

Dublin.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 8: TRADITION AND CHANGE**

Grammar:

Used to

Past perfect Simple

Vocabulary:

Traditional activities

Civilization

The USA.

New York.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 9: SHE SAID, HE SAID**

Grammar:

Reported speech

Reported questions

Vocabulary:

Reporting verbs

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 10: TURNING POINTS**

Grammar:

Conditionals review

Third conditional

Vocabulary:

Money verbs and nouns

Civilization

New Zealand, land of the Kiwis

South Africa

**PIA (PIANO INTEGRAZIONE APPRENDIMENTI) (ai sensi dell'art. 6, dell'OM 11/2020)**

**Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare:**

A causa delle vicissitudini legate alla pandemia e alle difficoltà tecniche e di apprendimento della classe non è stato possibile svolgere alcuna prova invalsi prevista nel programma.

**Specifiche strategie per l'integrazione degli apprendimenti:**

All'inizio del prossimo anno scolastico è previsto per il mese di Settembre un ripasso generale degli argomenti e l'introduzione e lo svolgimento di alcune delle prove invalsi inserite nella programmazione. Si prevede un periodo di almeno tre settimane per un totale di 9 - 10 ore.

## **Indicazioni per gli studenti con insufficienze**

### Obiettivi minimi

Lo studente deve conoscere:

- le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche esplicitate nel programma svolto
- conoscere il lessico di base relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto
- Conoscere la storia, la geografia e la cultura dei paesi anglofoni esplicitati nel programma svolto.

### Indicazioni metodologiche che gli allievi dovranno seguire nello studio individuale estivo

Si consiglia all'alunno di :

- ripassare gli argomenti grammaticali utilizzando gli appunti e il testo "Beyond 2"
- ripassare la storia, la geografia e la cultura dei paesi anglofoni studiati usando sia le slides fornite dal docente sia il libro di civiltà "Cultural Links".
- ripetere a voce alta per memorizzare

### Lavori da svolgere durante l'estate

**Culture and skills** (rubrica che si trova al termine di ogni unità del testo)

- ✓ An app for everything pp. 88-89 ex. 1-2-3-4-7.
- ✓ Teenage inventors pp. 102-103 ex. 1-2-3-4-7.
- ✓ Extinct and endangered jobs pp. 114-115 ex. 1-2-3-6.
- ✓ The Rise and fall of the Agony Aunt pp. 128-129 ex. 1-2-3-4-5-8.
- ✓ The moneyless man pp. 140-141 ex. 1-2-3-6.

**Culture report** ( letture che si trovano alla fine dello Student's Book)

- ✓ British Icons pp. 144-145 ex. 1-2-5
- ✓ The Commonwealth pp. 146-147 ex. 1-2-3-4 e pp. 148-149 ex. 6-7-10.
- ✓ Welcome to the era of "megatall" pp. 150-151 ex. 1-2-4-6.

La docente

I rappresentanti di classe

CLAUDIA CINELLI

Mondovì, 30 Maggio 2024